



لبنی حیاتهم

منهاج مدرسة الأحد

الديكور

- ١- اطبع الصور المتعلقة بالخرج، الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينه منها أدناه.
- ٢- علق الصور في صفك.
- ٣- علق بالونات متعددة الألوان.



الدرس ٥٢

تخرُّج الطَّلَاب

الهدف: أن يدرك الولد أهمية المرحلة التي وصل إليها في معرفة الكتاب المقدس، ويشعر بالفخر والنجاح، ويباشر في إيصال رسالة الخلاص إلى العالم.

الفكرة الرئيسية: بدأت أعرف الكتاب المقدس، لذا سأخبر العالم به.



١- ترحيب

﴿ أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا سعيدة جداً لوجودكم معنا اليوم. كما وأننيأشكر الله على هذه السنة الجميلة التي تعرفنا فيها على شخصيات من الكتاب المقدس، وتعلمنا من خلالهم الكثير من القيم والمبادئ المهمة لحياتنا كمسيحيين. ستحفل اليوم على أساس ما تعلمناه على مدار السنة، بتتفوقنا في هذه المرحلة التي بها أصبحنا أكثر تعمقاً ومعرفة في الكتاب المقدس. وقبل أن نبدأ برنامجنا أرغب في أن نحن رؤوسنا للصلوة لنطلب حضور الله في وسطنا.﴾

”يا يسوع نشكرك من أجل محبتك. نشكرك من أجل عنايتك بنا طوال السنة. ونشكرك من أجل كل معلم وخدم كان معنا في هذه السنة. شكرًا لأنك أب صالح ولأن كل تعاليمك صالحة لنا وهي لخبرنا. شكرًا على كل صبيٍّ وفتاة داوموا على حضور الدروس. نطلب حضورك في وسطنا، ونطلب أن تبارك كل فقرة من فقرات برنامجنا. باسم يسوع، آمين.“



٢- ترنيمة

اتكل على ربك

- القرار -

(اتكل على ربك من كل قلبك صل بيسمع
صلاتك لأنه بيحبك) ٢

١

(لما بتكون متضايق وتحسّ إنك كتير خايف
تعرف الله حذّي وهو كلّ شي شايف) ٢
(اذكّر انه مكتوب إنك أنت محبوب) ٢
دائماً ضل متذكّر وقووووول

١

الدرس ٥٢: تخرج الطالب

البرنامج

- ١ ١
- ٢ ٢
- ٣ ٣
- ٤ ٤
- ٥ ٥
- ٦ ٦
- ٧ ٧

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب

قراءة تماماً ما هو مكتوب

الفقرات الأساسية *

(لما تكون متضايق وحسّ اني كتير خايف
يعرف الله حدي هو كلّ شي شايف) ٢
(يعرف أنه مكتوب اني أنا محبوب) ٢
رح دايماً ضل متذكّر ورح قووووول

باتكل على ربى من كلّ قلبي
بصلي بيسمع صلاتي لأنّه بيحبّنـى

٣- اختبارات

- جميل أن نسمع اختبارات وتعاليم انطبعـت في داخـلـنا، وأثـرـت في حـيـاتـنا. سيكون لدينا بعض الوقت لنـسـعـ بعضـهاـ. كما سـنـشـارـكـ بأـسـمـاءـ شـخـصـيـاتـ أـثـرـتـ بـنـاـ وـنـرـيدـ أـنـ تـمـثـلـ بـهـاـ. وـهـذـهـ سـتـكـونـ بـدـاـيـةـ جـمـيـلـةـ لـخـيـرـ الـآخـرـينـ بـعـدـ اللـهـ. أـشـجـعـكـمـ عـلـىـ المـشـارـكـةـ.

- افـسـحـ فـيـ المـجـالـ لـلـأـلـوـلـادـ أـنـ يـشـارـكـواـ اختـبـارـاتـهـمـ حـسـبـ الـوقـتـ المـتـاحـ. كما يـمـكـنـكـ أـنـ تـقـصـلـ وـقـتـ الاختـبـارـاتـ بـتـرـنـيـمةـ، مـنـ ثـمـ تـفـسـحـ فـيـ المـجـالـ مـرـأـةـ أـخـرىـ.



٤- ترنيمة

أنا كتير مميـزـ بنـظـرـ الـربـ

**أـناـ كـتـيرـ مـمـيـزـ بـنـظـرـ الـربـ
هـوـ الـلـيـ خـلـقـنـيـ بـدـقـةـ وـبـحـبـ**

بـيـعـرـفـ كـلـ أـفـكـارـيـ وـكـلـ كـلـمـةـ عـلـسـانـيـ

نـاطـرـ غـيـرـ درـبـيـ وـافتـحلـوـ بـابـ القـلـبـ
يـسـوـعـ بـيـحـبـنـيـ
يـسـوـعـ عـارـفـ اـسـمـيـ
يـسـوـعـ غـيـرـنـيـ
وـعـرـفـنـيـ درـبـ الـحـقـ



٥- ترنيمة

الكتاب المقدس الثمين

الكتاب المقدس الثمين يحتوي على عهدين عهد قديم
٣٩ عهد جديد ٢٧

كل الكتاب ستة وستون سفرأً

العهد القديم يحتوي على:

تكوين - خروج - لاوين - عدد - تثنية

يشوع - قضاه - راعوث - صموئيل يحوي سفرین

أيضاً ملوك سفرین ثم أخبار سفرین

عزرا - نحميا - استير

أيوب - مزامير - أمثال - جامعة - نشيد الأنشاد

أشعياء - أرميا - مراثي - حزقيال - دانيال

- القرار -

قيمتى مش بشكلي قيمتى مش بلسي
 قيمتى مش بأهلي ولا بعنای او فقري
 قيمتى بالهـي اللي مات بدالـي
 غيرـلي كلـ أحـوالـي وخلـانـي ابنـ ليـه
 أنا مـقـبـول بـعيـونـه وـمـحـبـوبـ كـتـيرـ كـتـيرـ
 ومـهـماـ كـانـتـ ظـرـوـفـيـ رـحـ اـبـقـيـ وـاثـقـ فيـهـ
 (منـ يـوـمـ ماـ سـكـنـ قـلـبـيـ غـيرـليـ كـلـ فـكـرـيـ
 ابنـ الـمـلـكـ سـمـانـيـ بـرـنسـ يـعـنـيـ أـمـيرـ) ٢

- ٢ -

لوـ مـهـماـ كـانـ لـونـيـ أـبـيـضـ أوـ أـسـمـرـ
 شـعـرـيـ أـسـوـدـ وـمـجـعـدـ أوـ سـابـلـ وـأـشـقـرـ
 شـكـلـ وـجـهـيـ عـادـيـ أوـ مـتـلـ الـقـمـرـ
 عـيـونـيـ سـوـدـ أوـ بـنـيـ أـزـرـقـ أوـ أـخـضـرـ

- ٣ -

لوـ كـلـ النـاسـ رـفـضـونـيـ وـبـالـسـوـءـ اـتـعـاـمـلـتـ
 لـازـمـ أـبـقـيـ مـتـذـكـرـ إـنـهـ إـلـهـيـ مـحـبـ
 هوـ الـلـيـ حـبـنـيـ وـمـنـ بـطـنـ مـامـاـ عـارـفـيـ
 صـوـرـنـيـ وـكـتـبـ اـسـمـيـ بـرـنسـ يـعـنـيـ أـمـيرـ

هوـشـعـ - يـوـئـيلـ - عـامـوسـ - عـوـبـيـدـيـاـ - يـوـنـانـ - مـيـخـاـ
 نـاحـومـ - حـبـقـوقـ - صـفـنـيـاـ - حـجـيـ - زـكـرـيـاـ - مـلاـخـيـ

الـعـهـدـ الـجـدـيدـ يـحـتـويـ عـلـىـ:

متـىـ - مرـقسـ - لـوـقاـ وـيـوـحـنـاـ

أـعـمـالـ الرـسـلـ - رـوـمـيـةـ - كـوـرـنـثـوسـ رسـالـتـيـنـ

غـلـاطـيـةـ - أـفـسـسـ - فـيـلـبـيـ وـكـوـلـوـسـيـ

تسـالـوـنـيـكـيـ رسـالـتـيـنـ وـتـيـمـوـثـاـوـسـ رسـالـتـيـنـ

تـيـطـسـ - فـيـلـيمـونـ - عـبـرـانـيـيـنـ - يـعـقـوبـ

وـبـطـرـسـ رسـالـتـيـنـ وـيـوـحـنـاـ ثـلـاثـ رسـائـلـ وـيـهـوـذـاـ

وـأـخـيـرـاـ سـفـرـ الرـؤـيـاـ

٦- تـرـنيـمةـ

برـنسـ يـعـنـيـ أـمـيرـ

- ١ -

لوـ سـاـكـنـ بـخـيـمةـ أوـ سـاـكـنـ بـقـصـرـ
 رـاكـبـ سـيـارـةـ فـخـمـةـ أوـ أـيـيـ باـصـ لـلـنـقـلـ
 لوـ بـلـعـبـ بـالـنـادـيـ أوـ بـالـحـارـةـ معـ أـصـحـابـيـ
 كـلـّـاـ عـنـدـهـ وـاحـدـ ماـ حـدـاـ أـحـسـنـ منـ التـانـيـ



٧- وسيلة الإيصال



المواد المطلوبة: بالون (عدد ٢) من اللون نفسه - هيليوم - شريط (ريبون).

شرح وتطبيق

- انفخ باللون بغاز الهيليوم وانفخ باللون آخر بالهواء، ثم اربط كلاً منها بشريط.

- امسك بالبالونين كلَ واحد بيده، واسأله الأولاد، بماذا يتشابه هذان البالونان؟ (اسمع الإجابات)

نعم، في اللون، والشكل، والحجم... رائع!

- يتتشابه هذان البالونان في كلِ شيء من الخارج. هكذا نبدو نحن أيضًا. ربما لا نتشابه جمیعاً في الشكل، ولكن جمیعاً نبدو بخير وبصحة جيدة، وفرحين، ونرّآن ونسّبح الرَّب... فما من أحدٍ يستطيع أن يعرف ما في دواخلنا من مشاعر وأفكار.

- امسك باللون المملوء بالهواء وقل للأولاد: إنَّ هذا البالون يُشبه صديقه البالون الآخر، ولكن بداخله شيء مختلف (اترك البالون إذ سيقع على الأرض). من الممكن أن نبدو بخير، ولكن عندما نمر في ظرف صعب، نقع ونفشل، وأحياناً نستسلم لضغط الظروف ويتلاشى كل أمل لدينا.

- ولكن عندما يكون في دواخلنا شيءٌ مختلف، مثل الإيمان والرجاء والأمل، فإننا تكونون مثل هذا البالون (أشر إلى البالون المملوء بالهيليوم)، نرتفع فوق المشاكل والصعوبات التي قد تواجهنا (اترك البالون إذ سيطير في الهواء). هذا ما يريد منه الله أن نحصل عليه، الرجاء الذي يساعدنا كي نرتفع فوق مشاكلنا. ولكن كيف نحصل على هذا الرجاء؟! باتباع الحركة نفسها التي قُمنا بها الآن...

- أسأله الأولاد، عندما تركتم البالون، أين نظرتم؟ نعم، إلى الأعلى... أعلم أنكم نظرتم إلى البالون، ولكن الرجاء يأتي أيضاً من العلاء. لذلك علينا أن ننظر إلى الله دائمًا.

والآن دعونا نحن رؤوسنا للصلة،

٨- توزيع الشهادات



شرح وتطبيق

- طبع الشهادات الموجودة في المواد المضافة.
- املأ الشهادات بأسماء الطلاب.
- أطلب من الأولاد الوقوف في صفٍ منتظم.
- سمِّيَّ الولد وأطلب منه التقدُّم إلى الأمام.
- أعطِ كلَّ ولدٍ من الأولاد شهادته، والتقط صورة تذكارية.

